



**ПРИКАЗ**

16.09.2020

г. Казань

**БОЕРЫК**

№

100 - 983 / 20

О проведении первого регионального мероприятия «Конкурс школьных программ повышения качества образования» для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году

В целях реализации плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение первого регионального мероприятия «Конкурс школьных программ повышения качества образования» для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году (далее – Конкурс).

2. Возложить на стажировочную площадку – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н. Нугуманова) ответственность за организацию и проведение Конкурса среди общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2020 № под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и

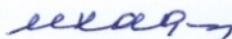
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года» (далее – школы-участницы Проекта).

3. Государственному автономному образовательному учреждению «Республиканский олимпиадный центр» (Г.И. Исламова) предоставить статистический анализ данных об участии и результативности обучающихся школ-участниц Проекта в олимпиадах муниципального и регионального уровня за период с 2018 по 2020 годы.

4. Государственному бюджетному учреждению «Республиканский центр мониторинга качества образования» (Б.М. Юнусов) предоставить статистический анализ результатов школ-участниц Проекта по государственной итоговой аттестации (математика и русский язык) и всероссийским проверочным работам 4, 5, 6, 7 классов, а также иным оценочным процедурам, за период с 2018 по 2020 годы.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.министра



И.Г.Хадиуллин

Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 16.09. 2020 г.  
№ под- 983/20

## ПОЛОЖЕНИЕ

первого регионального мероприятия «Конкурс школьных программ повышения качества образования» для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения конкурсного отбора школ, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам участия в мероприятии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании плана-графика реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году (далее – ГПРФ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) от 21.02.2020 № под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году».

1.3. Конкурс проводится среди образовательных организаций – участниц ГПРФ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2020 № под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года» (далее – Конкурс), с целью определения (выявления, поощрения) организаций, перешедших в режим эффективного функционирования из сложной социально-педагогической ситуации, способных наиболее продуктивно выполнить роль сетевых партнеров для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Представленный участниками Конкурса позитивный опыт перехода в режим эффективного функционирования будет в дальнейшем использован для обобщения опыта и дальнейшего совершенствования методического потенциала в сфере стратегического развития общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

1.5. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) и стажировочной площадкой ГПРФ – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью обобщения, распространения и популяризации позитивного опыта перехода образовательных организаций в режим эффективного функционирования; методического сопровождения и обеспечения стратегического развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Республики Татарстан.

2.2. Задачи:

- выявление успешных практик перехода в эффективный режим работы образовательных организаций – участниц ГПРФ;
- раскрытие управленческого, кадрового, творческого потенциала общеобразовательных организаций – участников ГПРФ;
- обобщение и распространение позитивного опыта перехода в эффективный режим работы образовательных организаций – участниц ГПРФ.

## **3. Организация Конкурса**

3.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- определяет состав Конкурсной комиссии;

- утверждает сроки проведения;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса, информирует о его результатах;

- проводит награждение победителей.

3.3. Для проведения конкурсных процедур, мониторинга результативности и материалов создается Конкурсная комиссия (приложение 2).

3.4. Процедура оценки представляет собой индивидуальную оценку членами Конкурсной комиссии данных мониторинга результативности деятельности организаций-участниц и программ повышения качества образования в соответствии с критериями оценивания Конкурса (приложение 3). Средний результат образовательной организации равняется среднему количеству баллов, поставленных экспертами.

3.5. Конкурсная комиссия проводит:

- анализ школьных программ повышения качества образования образовательных организаций и динамики показателей планируемых результатов (п.6 Программы);

- мониторинг результатов и динамики федеральных оценочных процедур: Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) за последние три года;

- мониторинг участия и результативности участия в олимпиадном движении (муниципальные и региональные этапы) за последние три года;

- мониторинг активности взаимодействия организаций-участниц со школами-партнерами другими организациями.

Конкурсная комиссия формирует рейтинг образовательных организаций по итогам конкурса и определяет победителей Конкурса.

3.6. Состав Оргкомитета и Конкурсной комиссии формируется из сотрудников профильных подразделений ИРО РТ, а также внешних экспертов.

#### **4. Показатели и критерии Конкурса**

4.1. Общеобразовательные организации – участники Конкурса ранжируются по трем номинациям:

- 1) общеобразовательные организации наполняемостью от 300 чел.;

- 2) общеобразовательные организации наполняемостью до 300 чел.;

- 3) кадетские школы и школы-интернаты.

4.2. Образовательные организации оцениваются по следующим показателям:

1. Динамика результативности федеральных оценочных процедур (ВПР, ГИА) с 2018 до 2020 гг.;

2. Динамика участия и результативности в олимпиадном движении с 2018 до 2020 гг.;

3. Достижение планируемых результатов школьных программ повышения качества образования образовательных организаций;

4. Активность взаимодействия организаций-участниц со школами-партнерами и другими организациями.

4.3. Победители Конкурса определяются по наибольшему количеству баллов. В каждой номинации определяется один победитель. Оргкомитет оставляет за собой право определить еще одного победителя в каждой номинации.

## **5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в октябре-ноябре 2020 года.

Этап 1. Мониторинг результативности и школьных программ повышения качества образования образовательных организаций Конкурсной комиссией:

1–30 октября – анализ школьных программ повышения качества образования образовательных организаций и динамики показателей планируемых результатов (по представлению школ-участниц);

до 20 ноября – мониторинг результатов и динамики федеральных оценочных процедур (ВПР, ГИА);

до 20 ноября – мониторинг участия и результативности участия в олимпиадном движении (муниципальные и региональные этапы);

до 20 ноября – мониторинг активности взаимодействия со школами-партнерами по представлению школ-участниц.

Этап 2. Оценка Конкурсной комиссией перехода общеобразовательных организаций – участниц в режим эффективного функционирования, определение победителей – до 1 декабря 2020 г.

Этап 3. Подведение итогов и награждение победителей – до 15 декабря 2020 г. в рамках проведения межрегионального семинара по теме: «Современные технологии организации образовательной деятельности различных категорий обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

5.2. Сроки проведения являются планируемыми и могут измениться по решению Оргкомитета.

## **6. Определение победителей Конкурса**

6.1. По результатам заочного этапа Конкурса в каждой номинации определяется не более 9 лауреатов, набравших наибольшее количество баллов.

6.2. Из числа лауреатов Конкурсная комиссия определяет победителя Конкурса в каждой номинации.

6.3. Возможно награждение специальными призами по усмотрению конкурсной комиссии и организационного комитета Конкурса.

## **7. Порядок награждения и поощрения**

7.1. Всем участникам Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются сертификаты участников, победителям и лауреатам Конкурса – дипломы.

7.2. На церемонию награждения приглашаются все участники Конкурса.

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование организации и проведения Конкурса осуществляется из средств федеральной субсидии, выделяемой в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году».

Приложение 1 к Положению о конкурсном отборе школ, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам участия в мероприятии государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

### Состав Организационного комитета Конкурса

№	Член организационного комитета	Должность
1	Хадиуллин Ильсур Гараевич	первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель
2	Нугуманова Людмила Николаевна	ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», заместитель председателя
3	Федорова Тамара Трофимовна	начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
4	Алексеева Татьяна Георгиевна	Начальник отдела реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан
5	Сагеева Гульнара Ханифовна	проректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
6	Кинзябулатова Гульназ Рамилевна	доцент кафедры теории и практики управления образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Приложение 2 к Положению о конкурсном отборе школ, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам участия в мероприятии государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

### Состав конкурсной комиссии

№	Член конкурсной комиссии	Должность
1	Лустина Татьяна Михайловна	заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
2	Хафизова Гульнара Рашитовна	ведущий советник отдела реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан
3	Исламова Гульнара Ильдаровна	директор ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»
	Юнусов Булат Марселевич	директор ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»
4	Хамитов Равиль Габдулхакович	проректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
5	Ахметшина Ризид Миннихановна	специалист отдела развития профессиональных и личностных компетенций ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
6	Скобельцына Елена Германовна	директор Общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Приложение 3 к Положению о конкурсном отборе школ, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам участия в мероприятии государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

### Показатели и критерии оценивания

№	Показатели и критерии	Количество баллов
1	<b>Мониторинг школьных программ повышения качества образования образовательных организаций</b>	<b>10</b>
1.1	Наличие разделов программы	0-2
1.2	Полнота анализа актуального состояния образовательной организации, описания проблемы, характеристики контекста	0-6
1.3	Соответствие целей и задач ожидаемым результатам, целевым показателям	0-2
2	<b>Мониторинг результатов и динамики федеральных оценочных процедур (ВПР, ГИА) за 2018, 2019, 2020 гг.</b>	<b>90</b>
2.1	Положительная динамика ОГЭ (средний балл по предметам «Русский язык» и «Математика»)	0-10
	Положительная динамика ОГЭ (средний балл по предмету «Русский язык»)	0-5
	Положительная динамика ОГЭ (средний балл по предмету «Математика»)	0-5
2.2	Положительная динамика ЕГЭ (средний % по предметам «Русский язык», «Математика профильная» и «Математика базовая»)	0-15
	Положительная динамика ЕГЭ (средний % по предмету «Русский язык»)	0-5
	Положительная динамика ЕГЭ (средний % по предмету «Математика профильная»)	0-5
	Положительная динамика ЕГЭ (средний % по предмету «Математика базовая»)	0-5
2.3	Положительная динамика ВПР 4 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	0-15
	Положительная динамика ВПР 4 классы по предмету «Русский язык»	0-5
	Положительная динамика ВПР 4 классы по предмету «Математика»	0-5
	Положительная динамика ВПР 4 классы по предмету «Окружающий мир»	0-5

2.4	Положительная динамика ВПР 5 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»	0-20
	Положительная динамика ВПР 5 классы по предмету «Русский язык»	0-5
	Положительная динамика ВПР 5 классы по предмету «Математика»	0-5
	Положительная динамика ВПР 5 классы по предмету «Биология»	0-5
	Положительная динамика ВПР 5 классы по предмету «История»	0-5
2.5	Положительная динамика ВПР 6 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»	0-30
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «Русский язык»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «Математика»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «Биология»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «История»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «География»	0-5
	Положительная динамика ВПР 6 классы по предмету «Обществознание»	0-5
3	<b>Мониторинг участия и результативности участия в олимпиадном движении за период 2018-2020 гг.</b>	<b>20</b>
3.1	Положительная динамика участников (количество участников муниципального этапа)	0-5
3.2	Положительная динамика участников (количество участников регионального этапа)	0-5
3.3	Положительная динамика результативности (победители и призеры муниципального этапа)	0-5
3.4	Положительная динамика результативности (победители и призеры регионального этапа)	0-5
4	<b>Мониторинг активности взаимодействия со школами-партнерами</b>	<b>10</b>
4.1	Наличие партнерского договора	0-1
4.2	Количество проведенных совместных мероприятий со школой-партнером	0-5
4.3	Количество проведенных совместных мероприятий с другими организациями	0-4
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>130</b>

Лист согласования к документу № под-983/20 от 16.09.2020

Инициатор согласования: Лустина Т.М. Заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 13.09.2020 10:33

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Иванова Т.А.		Согласовано 14.09.2020 - 14:25	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 14.09.2020 - 14:22	-
Перенаправление(последовательное)				
	Кожевникова Э.Ф.		Согласовано 14.09.2020 - 14:51	-
2.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 15.09.2020 - 14:56	-
3	Алексеева Т.Г.		Согласовано 14.09.2020 - 14:10	-
4	Федорова Т.Т.		🔒Согласовано 14.09.2020 - 20:40	-
5	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 14.09.2020 - 14:14	-
Тип согласования: последовательное				
6	Хадиуллин И.Г.		🔒Согласовано 15.09.2020 - 15:15	-
7	Бурганов Р.Т.		Подписано собственноручно 18.09.2020 - 12:09 (Шепеева Л.Ф.)	-